

## Лексическая тема: «Цветы. Первоцветы»

Уважаемые родители, поиграйте дома с детьми в речевые игры:

- ✿ **«Назови цветок».** **Цель:** развитие словарного запаса. Понаблюдайте за цветами (рассмотрите на картинках), проговорите названия цветов: ромашка, лютик, георгин, тюльпан, фиалка, василёк, роза, колокольчик и др.
- ✿ **«Скажи какой?».** **Цель:** развитие грамматического строя речи. Пусть ребенок проговорит, какой цветок по цвету: *белая ромашка, синий василёк, голубой колокольчик, красный георгин, жёлтый лютик, жёлтый нарцисс и т. д.*
- ✿ **«Посмотри и назови».** **Цель:** развитие лексики, словаря. Рассмотрите части цветка и назовите их: *корни, стебель, листья, серединка, лепестки.* Вырежьте из бумаги части цветка – пусть ребенок сконструирует из них цветок.
- ✿ **«Загибай пальчики».** **Цель:** развитие слоговой структуры слова. Проговаривайте названия цветов по слогам и загибайте на каждый слог один пальчик (потом считайте, сколько пальчиков загнули – столько и слогов в слове): *мак, ро-ма-шка, ва-си-лёк, ко-ло-коль-чик, ге-ор-гин, лю-тик, нар-цисс.*
- ✿ **«Что делает цветок?».** **Цель:** развитие лексики, словаря. Спросите у ребёнка «Что делает цветок?»: *расцветает, растёт, тянется, пахнет, качается, вянет.*
- ✿ **Подвижная игра «Цветок».** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации речи с движением. Выполняйте движения, проговаривайте текст.

Только солнышко  
взойдёт

Мак на грядке расцветет.

Бабочка – капустница

На цветок опустится.

Поглядишь – а у цветка

Больше на два лепестка.

*Машут руками, как крыльями  
бабочки.*

*Показывают ладонями*

*распустившийся мак.*

*Помахать крыльями и присесть  
на корточки.*

*Показать ладонями лепестки  
цветка.*